

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA	<b>BAHAGIAN SUMBER DAN TEKNOLOGI          PENDIDIKAN</b> KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA	BTP/PKP-06/01
		NO. KELUARAN : 01
		Pin. 00
		NO. KERJA:

# SSQS 3.3

## INSTRUMEN PENARAFAN PEMBESTARIAN SEKOLAH

### MELALUI

*SMART SCHOOL QUALIFICATION STANDARDS  
 (SSQS)*

### RESPONDEN

PENGETUA / GURU BESAR

Nama :  
 Sekolah :  
 Kod Sekolah :

Nyatakan butiran bagi perkara berikut untuk sekolah anda dalam **TAHUN SEMASA**.

i.	Jumlah guru	
ii.	Jumlah murid	
iii.	Jumlah bilik darjah / kelas / bilik PdP	
iv.	Jumlah komputer	
v.	Jumlah komputer yang berfungsi	
vi.	Jumlah <i>notebook / laptop / komputer</i> untuk kegunaan guru bagi tujuan PdP di sekolah	
vii.	Jumlah projektor LCD	
viii.	Jumlah projektor LCD yang berfungsi	
ix.	Jumlah bilik darjah pintar ( <i>Smart Classroom</i> ) (Minimum: 1 projektor LCD dan 1 Komputer/Komputer mudah alih)	
x.	Enrolmen murid untuk Asas Sains Komputer (ASK) (Sekolah Menengah sahaja)	
xi.	Enrolmen murid untuk Sains Komputer (SK) (Sekolah Menengah sahaja)	

#### KLUSTER: PEMBANGUNAN PROFESIONAL

1. Nyatakan kebolehan serta **kemahiran ICT** anda.

KEMAHIRAN	YA	TIDAK
i. Saya boleh menggunakan peralatan ICT. (Contoh: Komputer, projektor, pencetak, peranti komunikasi, pengimbas, dll.)		
ii. Saya boleh menggunakan perisian pengurusan pejabat untuk merekod, melapor dan membentangkan hasil kerja. (Contoh: Microsoft Office, Open Office, dll.)		
iii. Saya boleh menyelenggara dan menyelesaikan masalah asas kegagalan peralatan ICT. (Contoh: Komputer, projektor, pencetak, peranti komunikasi, pengimbas, dll.)		
iv. Saya boleh menggunakan bahan digital dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP). (Contoh: DELIMa, EduWeb TV, YouTube <i>courseware</i> , e-Bahan, dll.)		
v. Saya boleh menguruskan data dan maklumat dengan menggunakan aplikasi yang bersesuaian. (Contoh: Perisian hamparan elektronik seperti Microsoft Excel, Microsoft Access atau Google Sheet untuk menganalisis maklumat peperiksaan)		

2. Nyatakan kebolehan serta **kemahiran pedagogi** anda.

KEMAHIRAN	YA	TIDAK
i. Saya boleh merancang PdP dengan menggunakan ICT. (Contoh: e-RPH, dll.)		
ii. Saya boleh menggunakan ICT untuk mengumpul dan menyampaikan maklumat.		
iii. Saya boleh mengintegrasikan ICT dalam PdP.		
iv. Saya boleh membuat refleksi terhadap pengintegrasian ICT dalam PdP bagi menambah baik PdP.		
v. Saya boleh menggunakan ICT untuk melaksanakan pentaksiran dan penilaian. (Contoh: Penilaian tugas murid dalam DELIMa, merekod markah ujian / peperiksaan murid menggunakan hamparan elektronik seperti Microsoft Excel atau Google Sheet)		

3. Nyatakan kebolehan serta **kemahiran profesional** anda.

KEMAHIRAN	YA	TIDAK
i. Saya boleh meningkatkan kemahiran ICT melalui pembelajaran sendiri.		
ii. Saya boleh mengadaptasikan teknologi terkini dalam melaksanakan tugas harian.		
iii. Saya menyertai komuniti pakar dan / atau profesional. (Contoh: <i>Communities of Practice (COP)</i> atau <i>Professional Learning Community (PLC)</i> ) menggunakan platform ICT untuk menambahkan pengetahuan dan pengalaman untuk meningkatkan PdP)		
iv. Saya berupaya melaksanakan kajian dengan menggunakan ICT bagi meningkatkan kualiti PdP.		
v. Saya menggunakan ICT untuk berkongsi hasil kajian / tip / pengalaman berkenaan kaedah PdP.		
vi. Saya menyampaikan kajian / tip / pengalaman berkenaan kaedah PdP dalam persidangan / seminar / bengkel dan sesi latihan.		

4. Nyatakan kebolehan serta **kemahiran sosial, etika dan keselamatan siber** anda.

KEMAHIRAN		YA	TIDAK
i.	Saya boleh mengenal pasti, menilai dan memilih sumber atas talian yang boleh dipercayai untuk kegunaan sendiri.		
ii.	Saya boleh mengenal pasti, menilai dan memilih sumber atas talian yang boleh dipercayai untuk dikongsi.		
iii.	Saya memahami tingkah laku etika dan implikasi undang-undang dalam penggunaan ICT.		
iv.	Saya boleh mengenal pasti dan mengurus risiko berkenaan penggunaan ICT. (Contoh: Kecurian identiti, penipuan atas talian, buli siber, ketagihan siber, spam, memancing data ( <i>phishing</i> ), dll.)		
v.	Saya boleh menyampaikan maklumat berkaitan penggunaan ICT yang selamat dan beretika.		

5. Nyatakan pelaksanaan **pembangunan sumber manusia berkaitan ICT** yang dilaksanakan sekolah anda.

PELAKSANAAN PEMBANGUNAN KAPASITI		YA	TIDAK
i.	Latihan diberikan kepada semua.		
ii.	Latihan dilaksanakan mengikut keperluan.		
iii.	Permohonan latihan diuruskan berdasarkan permintaan.		
iv.	Analisis keperluan, pelan dan rekod latihan berkaitan aras kompetensi ICT disediakan.		
v.	Budaya pembelajaran sepanjang hayat diterapkan di sekolah. (Contoh : Mewujudkan kumpulan kelompok pakar, mengadakan sesi ilmu, dll.)		

6. Nyatakan bilangan sesi pembangunan profesional ICT yang anda hadiri dalam **TAHUN SEMASA**.

- A) 1 sesi
- B) 2 sesi
- C) 3 sesi
- D) 4 sesi
- E) 5 sesi dan ke atas

## KLUSTER: KEPIMPINAN BERWAWASAN

7. Nyatakan bilangan aktiviti dalam **Pelan Strategik Pembestarian Sekolah** yang anda rancang.
- A) 1 - 2 aktiviti
  - B) 3 - 4 aktiviti
  - C) 5 - 6 aktiviti
  - D) 7 - 8 aktiviti
  - E) 9 aktiviti dan keatas
8. Nyatakan bilangan aktiviti dalam **Pelan Strategik Pusat Sumber Sekolah** yang anda rancang.
- A) 1 - 2 aktiviti
  - B) 3 - 4 aktiviti
  - C) 5 - 6 aktiviti
  - D) 7 - 8 aktiviti
  - E) 9 aktiviti dan keatas
9. Nyatakan kekerapan penyebaran dan perkongsian Pelan Tindakan / Taktikal **Pembestarian Sekolah** yang anda lakukan kepada pihak berkepentingan dalam **TAHUN SEMASA**.  
(Contoh: Makluman / laporan kepada JPN, BTPN, PPD, PKG, PIBG dll.)
- A) 1 kali
  - B) 2 kali
  - C) 3 kali
  - D) 4 kali
  - E) 5 kali dan ke atas
10. Nyatakan kekerapan penyebaran dan perkongsian Pelan Tindakan / Taktikal **Pusat Sumber Sekolah** yang anda lakukan kepada pihak berkepentingan dalam **TAHUN SEMASA**.  
(Contoh: Makluman / laporan kepada JPN, BTPN, PPD, PKG, PIBG dll.)
- A) 1 kali
  - B) 2 kali
  - C) 3 kali
  - D) 4 kali
  - E) 5 kali dan ke atas

11. Nyatakan bilangan aktiviti yang dilaksanakan melalui **perkongsian pintar** untuk mempertingkatkan **KEMUDAHAN ICT**.

- A) 1 - 2 aktiviti
- B) 3 - 4 aktiviti
- C) 5 - 6 aktiviti
- D) 7 - 8 aktiviti
- E) 9 aktiviti dan keatas

12. Nyatakan bilangan aktiviti yang dilaksanakan melalui **perkongsian pintar** untuk mempertingkatkan **KEMAHIRAN ICT**.

- A) 1 - 2 aktiviti
- B) 3 - 4 aktiviti
- C) 5 - 6 aktiviti
- D) 7 - 8 aktiviti
- E) 9 aktiviti dan ke atas

13. Nyatakan bilangan sekolah yang berkolaborasi dengan sekolah anda berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya dalam **TAHUN SEMASA**.

- A) 1 sekolah
- B) 2 sekolah
- C) 3 sekolah
- D) 4 sekolah
- E) 5 sekolah dan ke atas

14. Nyatakan **JENIS PENGIKTIRAFAN** bagi aktiviti berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya yang dilaksanakan oleh sekolah anda.

JENIS PENGIKTIRAFAN
i. Surat Penghargaan
ii. Sijil Penghargaan
iii. Hadiah
iv. Insentif
v. Majlis Penghargaan



- A) 1 daripada di atas
- B) 2 daripada di atas
- C) 3 daripada di atas
- D) 4 daripada di atas
- E) Semua di atas

15. Nyatakan **BILANGAN PENGIKTIRAFAN** yang diterima oleh sekolah anda berdasarkan penglibatan dalam aktiviti berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya dalam **TAHUN SEMASA**.

- A) 1 pengiktirafan
- B) 2 pengiktirafan
- C) 3 pengiktirafan
- D) 4 pengiktirafan
- E) 5 pengiktirafan dan ke atas

16. Nyatakan **TAHAP TERTINGGI PENGIKTIRAFAN** yang diterima oleh sekolah anda berdasarkan penglibatan dalam aktiviti berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya dalam **TAHUN SEMASA**.

- A) Peringkat Zon
- B) Peringkat Daerah
- C) Peringkat Negeri
- D) Peringkat Kebangsaan
- E) Peringkat Antarabangsa

17. Nyatakan bilangan **inovasi ICT / ICT sebagai pengupaya** yang terdapat di sekolah anda berdasarkan ciri-ciri berikut:

CIRI-CIRI INOVASI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Meningkatkan kecekapan pengurusan</li><li>• Pelaksanaan secara kolaboratif</li><li>• Penjimatan kos</li><li>• Penjimatan masa</li><li>• Penjimatan sumber</li><li>• Penjanaaan sistem / automasi</li></ul>

- A) 1 inovasi
- B) 2 inovasi
- C) 3 inovasi
- D) 4 inovasi
- E) 5 inovasi dan ke atas

18. Nyatakan kekerapan anda membuat pemantauan pelaksanaan Pelan Tindakan / Taktikal Pembastarian Sekolah dalam **TAHUN SEMASA**.

- A) 1 kali
- B) 2 kali
- C) 3 kali
- D) 4 kali
- E) 5 kali dan ke atas

19. Nyatakan kekerapan anda membuat pemantauan pelaksanaan Pelan Tindakan / Taktikal Pusat Sumber Sekolah dalam **TAHUN SEMASA**.
- A) 1 kali
  - B) 2 kali
  - C) 3 kali
  - D) 4 kali
  - E) 5 kali dan ke atas

#### KLUSTER: PERSEKITARAN KONDUSIF

20. Nyatakan kekerapan anda menggunakan satu atau lebih medium komunikasi digital dalam tugasan harian.  
(Contoh: e-mel, WhatsApp, Telegram, Google Hangouts, Facebook, WeChat, dll.)
- A) Sekurang-kurangnya 1 kali seminggu
  - B) Sekurang-kurangnya 2 kali seminggu
  - C) Sekurang-kurangnya 3 kali seminggu
  - D) Sekurang-kurangnya 4 kali seminggu
  - E) Setiap hari
21. Nyatakan kaedah perkongsian maklumat yang dilaksanakan dengan pihak berkepentingan.  
(Contoh: Khidmat pesanan ringkas, e-mel, portal sekolah, *dashboard* sekolah, Facebook, Whatsapp, Telegram, dll.).
- A) 1 kaedah
  - B) 2 kaedah
  - C) 3 kaedah
  - D) 4 kaedah
  - E) 5 kaedah dan ke atas
22. Nyatakan bilangan strategi yang dilaksanakan di sekolah anda untuk menyediakan persekitaran teknologi yang kondusif.  
(Contoh: Pinjaman komputer riba, penyediaan Wi-Fi satu sekolah, makmal komputer beroperasi di luar waktu sekolah, bahan digital yang boleh diakses, tempahan bilik secara online, erkongsian maklumat melalui media sosial dll.).
- A) 1 strategi
  - B) 2 strategi
  - C) 3 strategi
  - D) 4 strategi
  - E) 5 strategi dan ke atas



23. Nyatakan bilangan kumpulan sasaran yang berkolaborasi bersama sekolah anda dalam Pembestarian Sekolah.  
(Contoh: Ibu bapa, masyarakat, sektor swasta, agensi kerajaan (KPM atau bukan KPM), entiti antarabangsa, dll.)
- A) 1 kumpulan sasaran
  - B) 2 kumpulan sasaran
  - C) 3 kumpulan sasaran
  - D) 4 kumpulan sasaran
  - E) 5 kumpulan sasaran dan ke atas
24. Nyatakan jangka masa tindak balas anda membuat laporan kepada pihak berkepentingan berhubung isu berkaitan ICT.  
(Contoh: JPN, BTPN, PPD, PKG, dll.)
- A) 5 hari dan ke atas
  - B) 4 hari
  - C) 3 hari
  - D) 2 hari
  - E) 1 hari
25. Nyatakan kekerapan anda memohon bimbingan dan bantuan pedagogi dan teknologi kepada pihak berkepentingan dalam **TAHUN SEMASA**.  
(Contoh: JPN, BTPN, PPD, PKG, dll.)
- A) 1 kali
  - B) 2 kali
  - C) 3 kali
  - D) 4 kali
  - E) 5 kali dan ke atas

#### KLUSTER: KURIKULUM DAN PENILAIAN

26. Nyatakan peratus **GURU** yang menggunakan Portal Pembelajaran Digital KPM (DELIMa) dan / atau sistem pengurusan pembelajaran (LMS) yang berkaitan PdP di sekolah anda dalam **SEBULAN**.  
(Contoh : Google Classroom, Moodle, Microsoft Classroom, Schoology dll.)
- A) 1 - 20%
  - B) 21 - 40%
  - C) 41 - 60%
  - D) 61 - 80%
  - E) 81 - 100%
27. Nyatakan peratus **MURID** yang menggunakan Portal Pembelajaran Digital KPM (DELIMa) dan / atau sistem pengurusan pembelajaran (LMS) yang berkaitan PdP di sekolah anda dalam **SEBULAN**.  
(Contoh : Google Classroom, Moodle, Microsoft Classroom, Schoology dll.)
- A) 1 - 20%
  - B) 21 - 40%
  - C) 41 - 60%
  - D) 61 - 80%
  - E) 81 - 100%

28. Nyatakan **BILANGAN PERTANDINGAN** berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya yang sekolah anda sertai dalam **TAHUN SEMASA**.
- A) 1 pertandingan
  - B) 2 pertandingan
  - C) 3 pertandingan
  - D) 4 pertandingan
  - E) 5 pertandingan dan ke atas
29. Nyatakan peringkat **PENCAPAIAN TERTINGGI** murid sekolah anda dalam aktiviti / pertandingan berkaitan ICT dalam **TAHUN SEMASA**.
- A) Peringkat Zon
  - B) Peringkat Daerah
  - C) Peringkat Negeri
  - D) Peringkat Kebangsaan
  - E) Peringkat Antarabangsa
30. Nyatakan peratus **GURU** yang menggunakan **aplikasi** bagi **menjalankan / melaksanakan** Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) di sekolah anda dalam **TAHUN SEMASA**.  
(Contoh : Kahoot, Google Form, Google Slide, Quizlet, Quizizz dll)
- A) 1 - 20%
  - B) 21 - 40%
  - C) 41 - 60%
  - D) 61 - 80%
  - E) 81 - 100%
31. Nyatakan peratus **MURID** yang terlibat dalam program NILAM dalam **TAHUN SEMASA**.
- A) 1 - 20%
  - B) 21 - 40%
  - C) 41 - 60%
  - D) 61 - 80%
  - E) 81 - 100%
32. Nyatakan purata bahan bacaan **MURID** dalam program NILAM dalam **TAHUN SEMASA**.
- A) 1 - 10
  - B) 11 - 20
  - C) 21 - 30
  - D) 31 - 40
  - E) 41 dan ke atas